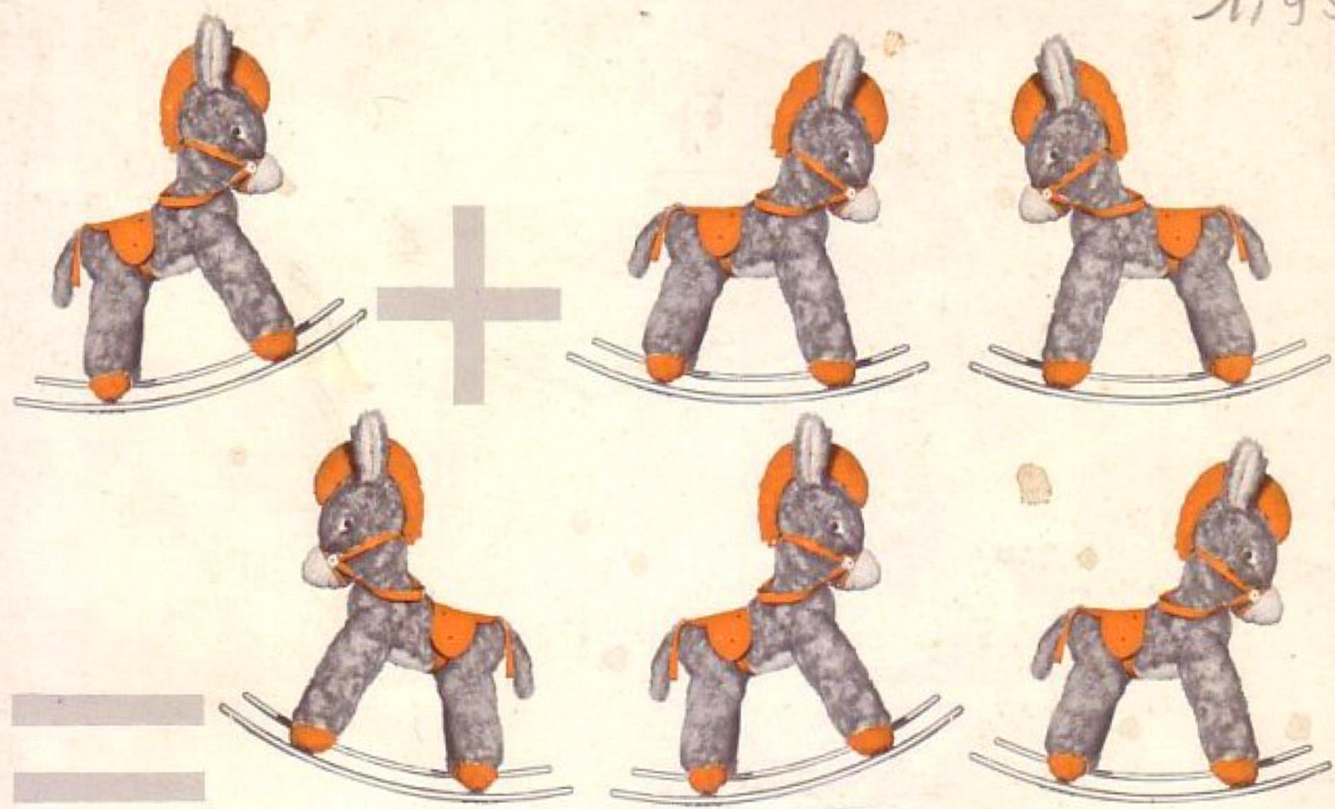


1,95



HACHETTE

3

ARDIOT / WANAULD / BUDIN / M^{me} PRUCHON

CALCUL

cours préparatoire

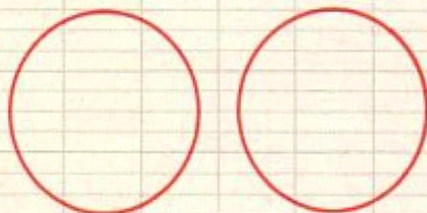
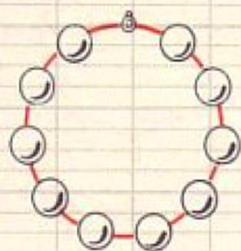
CE CAHIER APPARTIENT A:

Les dizaines

Je représente les dizaines.

(20 : 2 colliers de perles - 30 : 3 colliers...)

J'écris le nom des dizaines en lettres et chiffres.



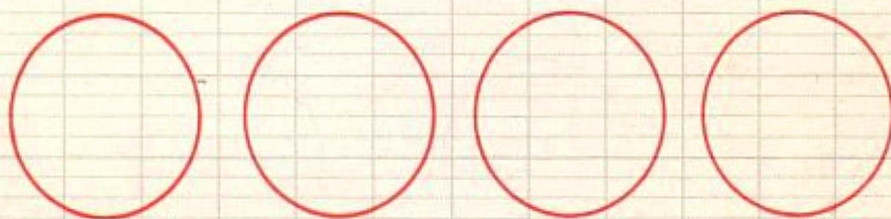
vingt :

= . dizaines



trente :

= . dizaines



quarante :

= . dizaines

Je compte de 10 en 10 jusqu'à 40 :

0

Puis de 5 en 5 : 0

EXERCICE 1

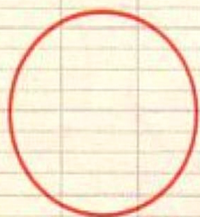
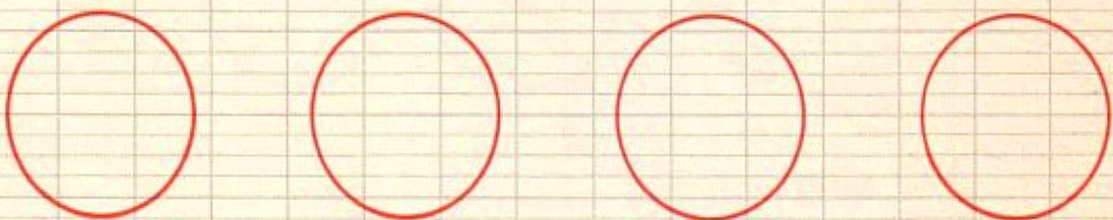


cinquante :

=

. dizaines

EXERCICE 2

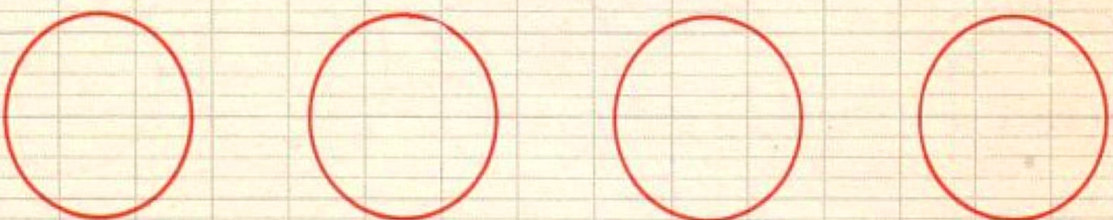


soixante :

=

. dizaines

EXERCICE 3

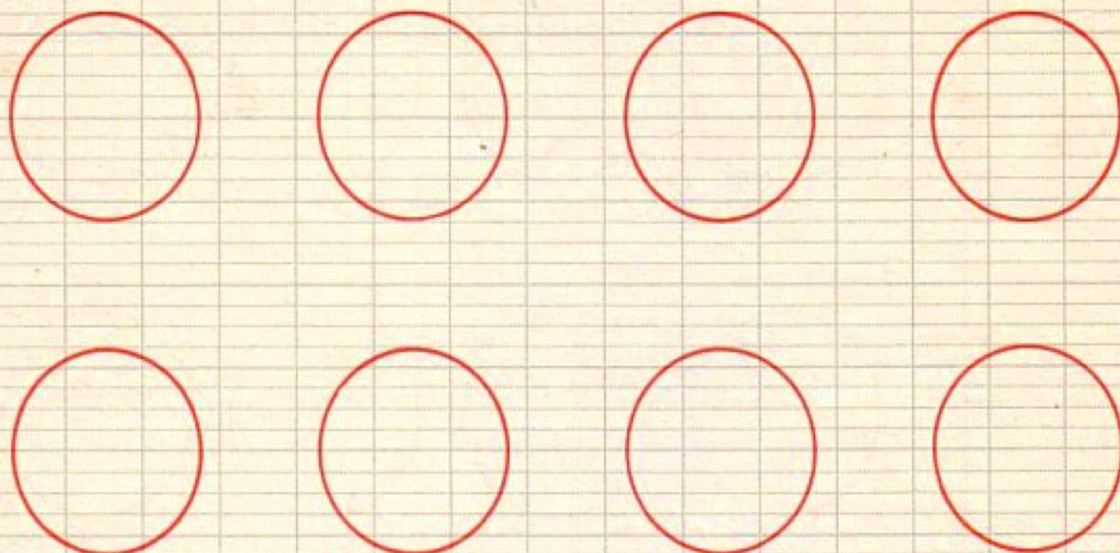


soixante-dix :

=

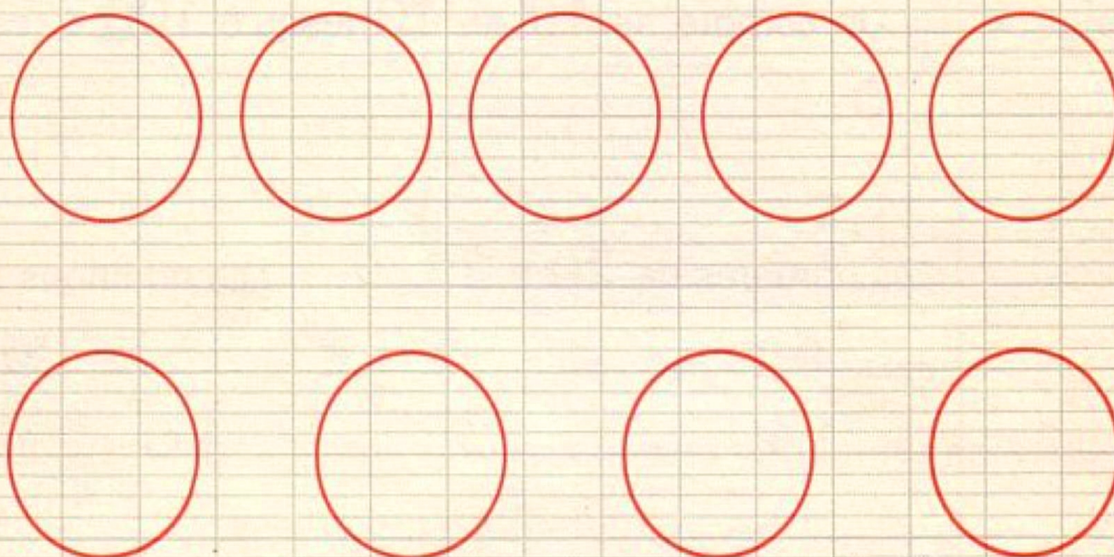
. dizaines

EXERCICE 1



quatre-vingts : = . dizaines

EXERCICE 2



quatre-vingt-dix : = . dizaines

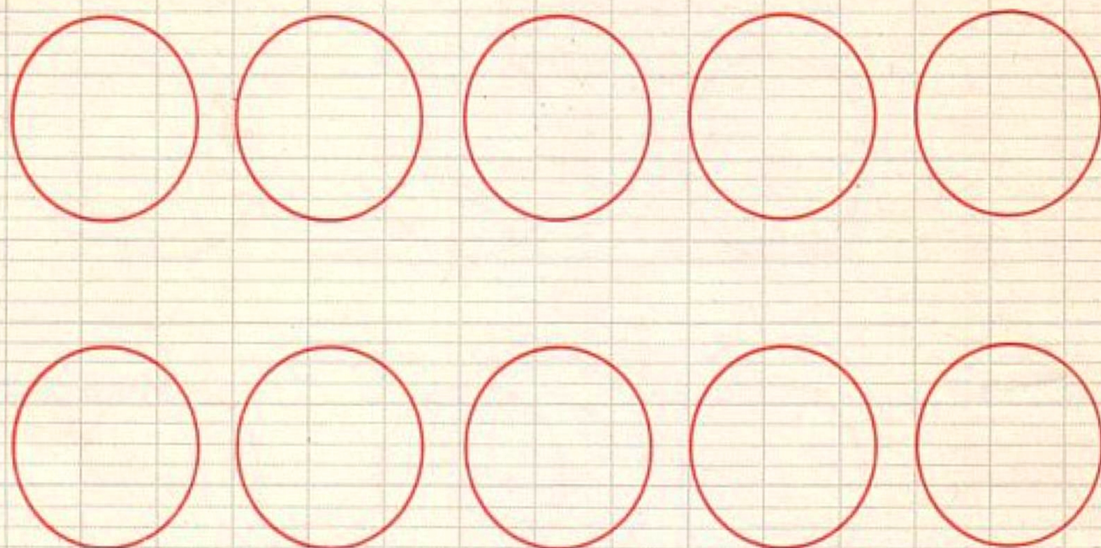
EXERCICE 3

Je compte de 10 en 10 de 0 à 90 : 0 _ .

EXERCICE 4

Puis de 5 en 5 : 0 _ .

EXERCICE 1



cent : = . dizaines

EXERCICE 2

Je compte de 10 en 10 jusqu'à 100 :

0 _

Les nombres de 20 à 29.

Les additions sans retenue.

EXERCICE 3

1 4

1 2

1 3

1 5

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 4

1 1

1 0

1 6

1 7

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 1

Les soustractions sans retenue

$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2

$$\begin{array}{r} 26 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

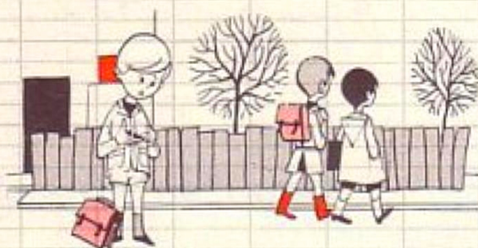
$$\begin{array}{r} 26 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 3



Jean avait 28 billes,
il en perd 15, il lui en reste ?

Solution

Opération



Multiplication : table des 2

EXERCICE 1

1 2

1 3

1 4

1 1

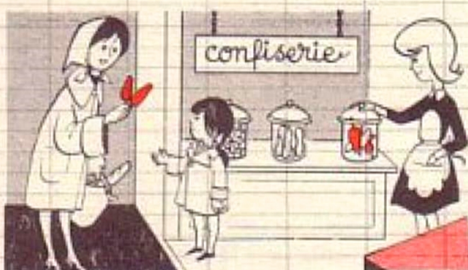
$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2



Maman achète 2 sucettes.

Chaque sucette coûte 12 centimes.

Combien Maman dépense-t-elle ?

Solution

.

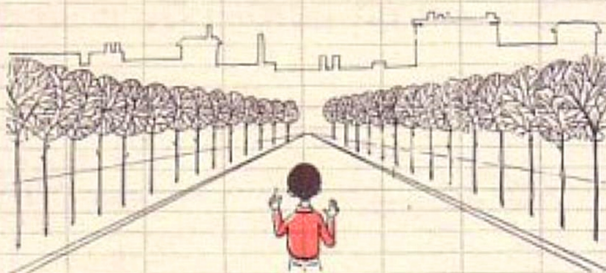
.

Opération

.

.

EXERCICE 3



Jean-Pierre compte les arbres de la rue, il y en a 14 de chaque côté. Dites quel est le nombre d'arbres de la rue.

Solution

.

.

Opération

.

.



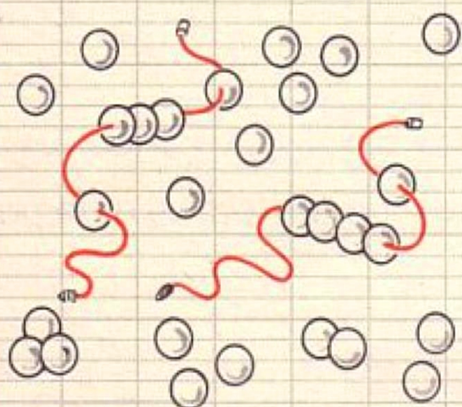
Division : table des 2

EXERCICE 1

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ | \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \ | \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 8 \ | \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 2 \ | \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ | \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 7 \ | \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 5 \ | \ 2 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2



Claudine et Sylvie ont **28** perles.

Elles les partagent et font chacune un bracelet.

Dites combien de perles

il y a dans chaque bracelet .

Solution

Opération



Claudine

Sylvie

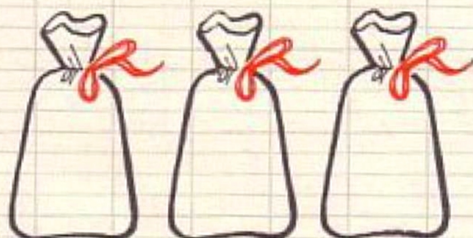
JE DESSINE



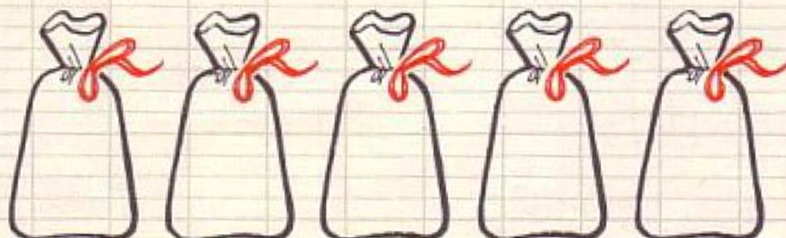
Les nombres de 29 à 69

EXERCICE 1

Je mets 10 billes dans chaque sac (1 diz.) et j'ai encore 4 billes



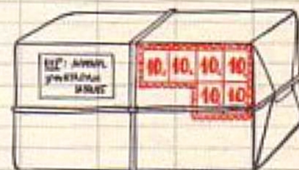
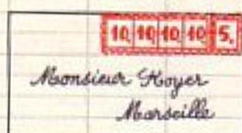
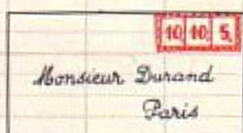
$$+ \quad . \quad = \quad .$$



$$+ \quad . \quad = \quad .$$

EXERCICE 2

Je calcule la valeur des timbres sur les lettres et le paquet.



EXERCICE 3

Je complète :

$$3 \text{ dm et } 4 \text{ cm} = . \text{ cm}$$

$$. \text{ dm et } 5 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm et } . \text{ cm} = 68 \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm et } 2 \text{ cm} = . \text{ cm}$$



EXERCICE 1

Dictée de nombres.

.

.

EXERCICE 2

Je décompose en dizaines et unités.

$$45 =$$

$$28 =$$

$$39 =$$

$$65 =$$

$$54 =$$

EXERCICE 3

J'écris les nombres de 25 à 42 :

EXERCICE 4

J'écris les nombres pairs de 28 à 56 :

EXERCICE 5

J'écris le nombre précédent et le nombre suivant :

.

46

.

.

61

.

.

29

.

.

50

.

JE DESSINE



EXERCICE 1

Je joins d'un trait les nombres correspondants :

cinquante-deux

48

trente-six

65

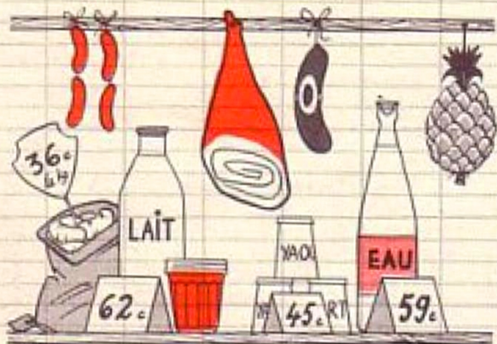
quarante-huit

52

soixante-cinq

36

EXERCICE 2



Jean va à l'épicerie; il a des pièces de 10 c et des pièces de 1 c dans son porte-monnaie.

Combien en donne-t-il de chaque sorte pour payer ?

- yaourt 45 c :
- lait 62 c :
- eau 59 c :
- pommes de terre 36 c :

EXERCICE 3

Maman range ses boutons blancs. Je l'aide à les compter .



nombre de gros boutons :

nombre de petits boutons :



Les additions à retenue

EXERCICE 1

$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +38 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ +26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ +24 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 46 \\ +16 \\ \hline \square \end{array}$
.	.	.	.	.

EXERCICE 2



Dans la forêt Jean a trouvé
25 champignons et Michel 28.

Combien de **champignons**
ont-ils **cueillis en tout** ?

Solution

.

.

Opération

.

.

EXERCICE 3

Je complète et j'apprends :

$$\begin{array}{l} 1 + 2 = . \\ 2 + 2 = . \\ 3 + 2 = . \\ 4 + 2 = . \\ 5 + 2 = . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = . \\ 7 + 2 = . \\ 8 + 2 = . \\ 9 + 2 = . \\ 10 + 2 = . \end{array}$$



Les soustractions à retenue

EXERCICE 1

$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 54 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$
et $\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	et $\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	et $\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	et $\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	et $\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$
...	...	...	...	...

EXERCICE 2

Je dispose les soustractions et je les effectue.

$$56 - 38$$

$$65 - 46$$

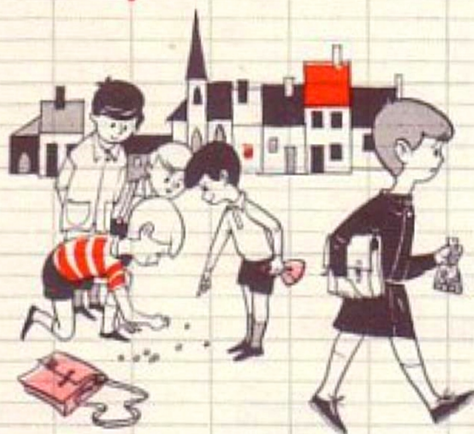
$$32 - 28$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 3



Jacques avait 45 billes,
il joue et en perd 28.

Dites le nombre de billes qu'il reste
à Jacques .

Solution

...

Opération

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$



Les multiplications à retenue

(table des 2)

EXERCICE 1

2 6

1 9

1 7

2 8

Je retiens $\times \square 2$

$\times \square 2$

$\times \square 2$

$\times \square 2$

EXERCICE 2



Claudine va à l'épicerie. Elle achète
2 yaourts à 28 centimes.

Claudine doit à l'épicière ?

Solution

$\begin{array}{r} . \\ . \\ + \end{array} \begin{array}{r} . \\ . \end{array} =$
 ou $\begin{array}{r} . \\ . \\ \times \end{array} \begin{array}{r} . \\ . \end{array} =$

Opération

$\begin{array}{r} . \\ . \\ + \end{array} \begin{array}{r} . \\ . \end{array}$
 $\begin{array}{r} . \\ . \\ \times \end{array} \begin{array}{r} . \\ . \end{array}$

EXERCICE 3

Je complète et j'apprends :

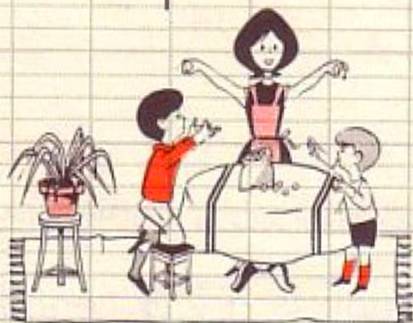
1 fois 2 =	6 fois 2 =	2 fois 1 =	2 fois 6 =
2 fois 2 =	7 fois 2 =	2 fois 2 =	7 =
3 fois 2 =	8 fois 2 =	3 =	8 =
4 fois 2 =	9 fois 2 =	4 =	9 =
5 fois 2 =	10 fois 2 =	5 =	10 =

La division par 2

EXERCICE 1

$$\begin{array}{r} 54 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2



Maman achète 52 billes
qu'elle partage entre ses 2 fils.

Dites quelle est la **part de chacun**.

Solution

.

Opération

.

EXERCICE 3

Je complète et j'apprends :

2 c'est 1 fois 2

4 c'est 2

6

8

10

12 c'est 6 fois 2

14 c'est 2

16

18

20



Les nombres de 70 à 100

EXERCICE 1

J'écris en chiffres les nombres

soixante-quatorze : .

quatre-vingt-six : .

soixante-dix-huit : .

quatre-vingts : .

quatre-vingt-quatorze : .

quatre-vingt-dix-neuf : .

soixante-dix : .

quatre-vingt-dix : .

soixante-treize : .

quatre-vingt-quinze : .

quatre-vingt-deux : .

cent : .

EXERCICE 2

8 dizaines et 5 unités =

7 dizaines et 7 unités =

9 dizaines et 3 unités =

8 dizaines et 9 unités =

6 dizaines et 4 unités =

EXERCICE 3

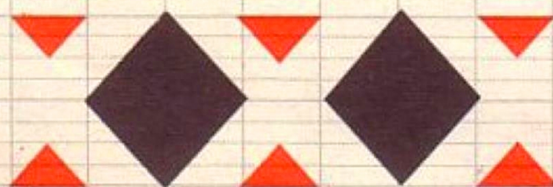
Je complète. 76 =

. . = 5 dizaines + 4 unités

85 =

. . = 9 dizaines + 6 unités

JE DESSINE



Les nombres jusqu'à 100 (suite)

EXERCICE 1

J'écris en dm et cm.

$$91 \text{ cm} =$$

$$74 \text{ cm} =$$

$$87 \text{ cm} =$$

$$56 \text{ cm} =$$

$$68 \text{ cm} =$$

$$49 \text{ cm} =$$

$$82 \text{ cm} =$$

$$97 \text{ cm} =$$

EXERCICE 2

Je classe les nombres du plus petit au plus grand.

36 - 94 - 78 - 49 - 56 - 87 - 72 - 27 - 99 - 82 -

EXERCICE 3

Jean a dans sa tirelire 8 pièces de 10 centimes et
6 pièces de 1 centime . Jean possède :

EXERCICE 4

J'écris le nombre précédent et le nombre suivant.

$$- 70 -$$

$$- 79 -$$

$$- 65 -$$

$$- 90 -$$

$$- 99 -$$

$$- 50 -$$



Les additions

EXERCICE 1

$$11 = \begin{array}{l} \nearrow 6 + 5 \\ \rightarrow 7 + 4 \\ \searrow 8 + 3 \end{array}$$

$$12 = \begin{array}{l} \nearrow 6 + . \\ \rightarrow 7 + . \\ \searrow 8 + . \end{array}$$

$$13 = \begin{array}{l} \nearrow 6 + . \\ \rightarrow 7 + . \\ \searrow 8 + . \end{array}$$

$$14 = \begin{array}{l} \nearrow 5 + . \\ \rightarrow 6 + . \\ \searrow 7 + . \end{array}$$

$$15 = \begin{array}{l} \nearrow 6 + . \\ \rightarrow 7 + . \\ \searrow 10 + . \end{array}$$

$$16 = \begin{array}{l} \nearrow 8 + . \\ \rightarrow 9 + . \\ \searrow 10 + . \end{array}$$

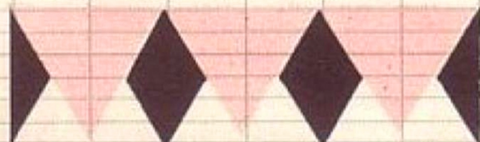
EXERCICE 2

$$\begin{array}{r} \square \\ 13 \\ + 24 \\ + 35 \\ \hline \square \\ . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 26 \\ + 42 \\ + 27 \\ \hline \square \\ . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 31 \\ + 45 \\ + 16 \\ \hline \square \\ . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 37 \\ + 14 \\ \hline \square \\ . . \end{array}$$



Les additions (suite)

EXERCICE 1

Au cours élémentaire il y a 25 élèves dans la grande division et 17 dans la petite. **Le nombre d'élèves est ?**

Solution

.

.

Opération

.

.

EXERCICE 2

Claudine, Sylvie et François veulent offrir un cadeau à leur Maman ; ils comptent l'argent de leur tirelire. Claudine a 26 F, Sylvie 15 F et François 12 F. Dites quelle somme **ils possèdent à eux trois**.

Solution

.

.

Opération

.

.

.



Les soustractions

EXERCICE 1

$$7 + \cdot = 15$$

$$7 + \cdot = 14$$

$$7 + \cdot = 13$$

$$7 + \cdot = 12$$

$$5 + \cdot = 11$$

$$8 + \cdot = 16$$

EXERCICE 2

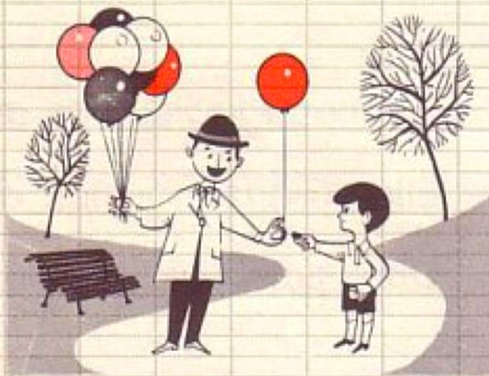
$$\begin{array}{r} \square \\ 94 \\ -68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 84 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 71 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 3



Solution

J'ai 92 centimes
dans mon porte-monnaie.
J'achète un ballon de
45 centimes. Il me reste ?

Opération

EXERCICE 4

Je compte de 2 en 2 de 98 à 76.

Les soustractions (suite)

EXERCICE 1

Je dispose les soustractions et je les effectue :

$$73 - 48 =$$

$$55 - 36 =$$

$$82 - 36 =$$

$$92 - 77 =$$

.	.	.	.
—	—	—	—
.	.	.	.
—	—	—	—



EXERCICE 2

Ce matin la fleuriste avait 84 roses.

Elle en a déjà vendu 36.

Dites combien il lui en reste .

Solution

.
.

Opération

.
.
—
.



Les multiplications

La table des 5

Je complète et j'apprends

EXERCICE 1

$1 \text{ fois } 5 = \dots$

$2 \text{ fois } 5 =$

$3 \text{ fois } 5 =$

$4 \text{ fois } 5 =$

$5 \text{ fois } 5 =$

$6 \text{ fois } 5 = \dots$

$7 \text{ fois } 5 =$

$8 \text{ fois } =$

$9 \text{ fois } =$

$10 \text{ fois } =$

EXERCICE 2

15

25

15

25

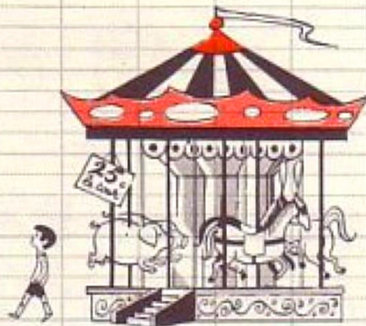
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 3



Jean va à la fête.

il fait 3 tours de manège

à 25 centimes. **il a payé ?**

Solution

Opération

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array}$$

ou $25 \text{ c} \times \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \end{array}$

JE DESSINE



Les multiplications - Table des 5 (suite)

EXERCICE 1

Je complète et j'apprends :

$$5 \text{ fois } 1 =$$

$$5 \text{ fois } 2 =$$

$$5 \text{ fois } 3 =$$

$$4 =$$

$$5 =$$

$$5 \text{ fois } 6 =$$

$$5 \text{ fois } 7 =$$

$$8 =$$

$$9 =$$

$$10 =$$

EXERCICE 2

$$1 \ 2$$

$$1 \ 3$$

$$1 \ 6$$

$$1 \ 9$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 3



Maman achète 5 douzaines d'œufs.

En rentrant elle compte ses œufs.

Dites combien

d'œufs Maman a en tout .

Solution

Opération

.

.



La division par 5 (1 chiffre au quotient)

EXERCICE 1

Je complète et j'apprends :

5 c'est **1 fois 5**

30 c'est **6 fois 5**

10 c'est

35

15

40

20

45

25

50

EXERCICE 2

35 | 5

37 | 5

40 | 5

43 | 5

EXERCICE 3



Maman achète une plaque de chocolat de **30** carrés.

Elle la partage entre ses **5** enfants pour le goûter.

Dites combien **chaque enfant reçoit** .

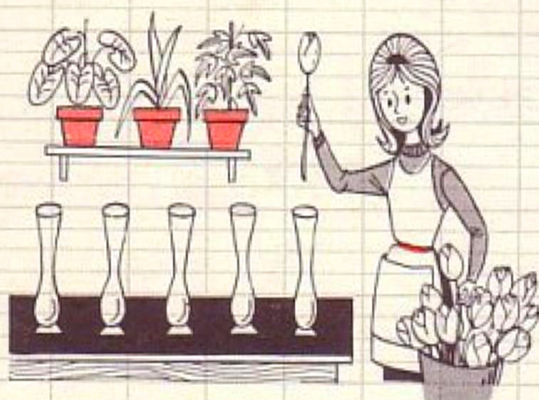
Solution

Opération



La division par 5 (suite)

EXERCICE 1



La fleuriste a 30 tulipes.

Elle en fait 5 bouquets.

Quel est le **nombre de tulipes**
dans chaque bouquet ?

Solution

Opération

EXERCICE 2

Je complète :

6 c'est **1 fois 5** +

8 c'est **1** +

7 c'est **1 fois 5** +

9 c'est +

EXERCICE 3

Je termine les opérations :

	en		combien de fois
	↓		↓
	6	5	5
			—
reste	1	5	13
		0	

7	5	5
		—
2		1

8	5	5
		—
3		1



La division par 5 (suite)

EXERCICE 1



Maman achète 5 petites salades.

Elle les paie 95 centimes.

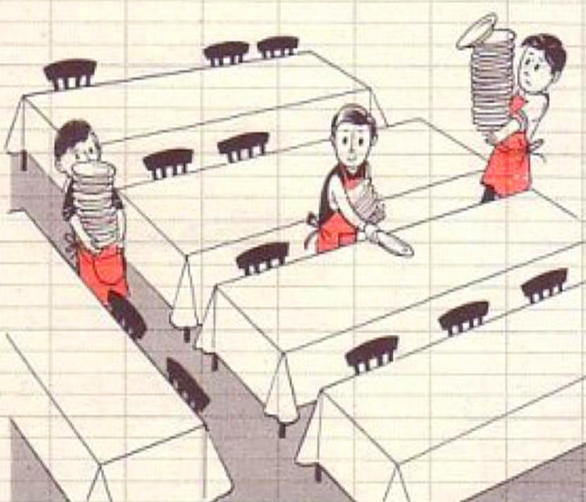
Combien

chaque salade coûte-t-elle ?

Solution

Opération

EXERCICE 2



A la noce de Pierre il y a 70 convives.

On dispose de 5 tables.

Quel sera le nombre de convives par table ?

Solution

Opération

EXERCICE 3

Je compte de 5 en 5 de 100 à 50.

La division par 5 (suite)

EXERCICE 1

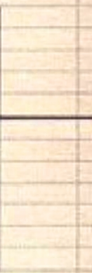
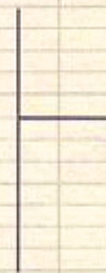
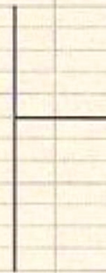
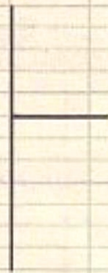
Je pose et j'effectue
les divisions.

$60 : 5 =$

$80 : 5 =$

$70 : 5 =$

$90 : 5 =$



EXERCICE 2

Je complète.

11 c'est 2 fois 5 et .

16 c'est 3 fois 5 et .

12 c'est 2 fois 5 et .

17 c'est 3 fois 5 et .

13 c'est 2 fois 5 et .

18 c'est et .

14 c'est 2 fois 5 et .

19 c'est et .

EXERCICE 3

$$\begin{array}{r} 67 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \hline 5 \end{array}$$

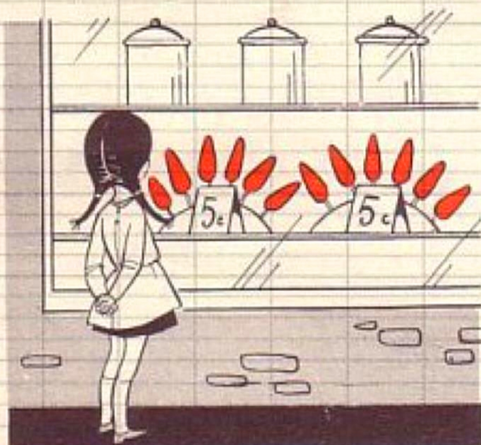
$$\begin{array}{r} 95 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 5 \end{array}$$



La division par 5 (suite)

EXERCICE 1



Sylvie a **67** centimes.

Elle veut acheter des sucettes.

Chaque sucette coûte **5** centimes.

Dites combien de sucettes

Sylvie pourra acheter et combien de centimes **il lui restera**.

Solution

Opération

EXERCICE 2

Je complète .

21 c'est **4** fois **5** et .

23 c'est et .

22 c'est et .

24 c'est et .

27 c'est **5** fois **5** et .

28 c'est et .

26 c'est et .

29 c'est et .

EXERCICE 3

32 c'est **6** fois **5** et .

34

33

31

39 c'est **7** fois **5** et .

37

38

36

Exercices de revision

EXERCICE 1

Je décompose en **dizaines** et **unités** :

45

26

38

74

89

EXERCICE 2

Dictée de nombres.

.

.

EXERCICE 3

Je compte de **2** en **2** de **28** à **72** :

.

.

EXERCICE 4

Je pose et j'effectue les opérations :

$$26 + 19 + 34 =$$

$$92 - 25 =$$

$$18 + 14 + 48 =$$

$$84 - 36 =$$

.

.

.

.

.

.

.

.

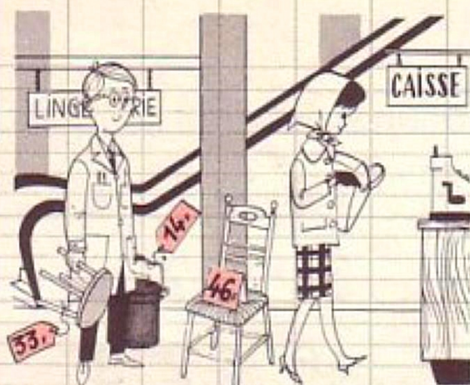
.

.

.

.

EXERCICE 1



Maman va au magasin. Elle achète une chaise 46 F, un tabouret 33 F et un seau à ordures 14 F. Dites combien **Maman dépense en tout.**

Solution

Opération

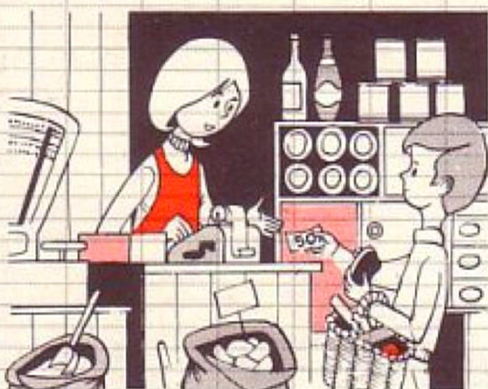
.

.

.

.

EXERCICE 2



Chez l'épicière Jacques doit 17 F. Sa Maman lui donne pour payer un billet de 50 F. Dites ce que **la marchande rendra à Jacques.**

Solution

Opération

.

.

.

EXERCICE 3

J'ajoute **3** aux nombres suivants :

2 .	7 .	14 .	28 .
19 .	49 .	36 .	57 .

EXERCICE 1

Je pose et j'effectue les opérations :

$17 \times 2 =$

$16 \times 5 =$

$29 \times 2 =$

$35 \times 2 =$

$19 \times 5 =$

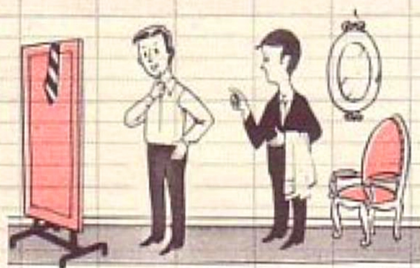
$46 \times 2 =$

$14 \times 5 =$

$28 \times 2 =$

.	.	.	.
.	.	.	.

EXERCICE 2



Papa va chez le chemisier ; il achète
 2 chemises à 37 F. Dites
 combien **Papa doit au chemisier**.

Solution

.
.

Opération

.

EXERCICE 1

Je pose et j'effectue les opérations :

$85 : 5 =$

$47 : 2 =$

$38 : 2 =$

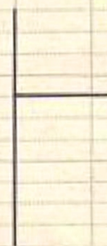
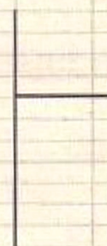
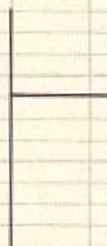
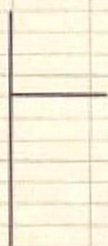
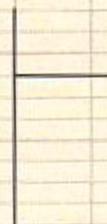
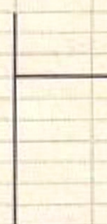
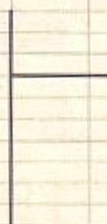
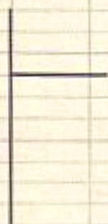
$54 : 2 =$

$74 : 2 =$

$96 : 5 =$

$63 : 5 =$

$82 : 5 =$



EXERCICE 2



Maman achète 2 gilets
pour ses enfants. Elle paie 48 F.
Dites le **prix de chaque gilet**.

Solution

.

Opération

EXERCICE 3

Je compte de 4 en 4 de 0 à 64 :

EXERCICE 1

Dictée de nombres :

EXERCICE 2

J'ajoute une dizaine aux nombres suivants :

24

.

43

.

75

.

32

.

54

.

88

.

67

.

18

.

49

.

EXERCICE 3

J'écris en lettres :

84

=

92

=

76

=

58

=

EXERCICE 4

Je colorie les cases correspondantes :

En rouge :

soixante-seize,

quatre-vingt-quatre,

quatre-vingt-quinze.

En vert :

soixante-douze,

quatre-vingt-neuf,

soixante-dix-huit.

En jaune :

quatre-vingts,

quatre-vingt-quatorze,

quatre-vingt-cinq,

quatre-vingt-dix-neuf.

En bleu : cent.

94	75	80
76	89	95
82	100	93
72	84	78
99	79	85

**PROGRESSION
DES EXERCICES
DANS
UNE RÉPARTITION
HEBDOMADAIRE**

3 PAGES À 5 PAGES
PAR SEMAINE

AVRIL

1^{re} SEMAINE

Présentation des dizaines

1-2-3-4

2^e SEMAINE

Les nombres de 20 à 29

4-5-6-7

MAI

1^{re} SEMAINE

Les nombres de 29 à 69

8-9-10

2^e SEMAINE

Les additions à retenue

11

Les soustractions à retenue

12

Les multiplications à retenue

13

3^e SEMAINE

La division par 2

(avec reste partiel)

14

Les nombres de 70 à 100

15

Les nombres jusqu'à 100

16

4^e SEMAINE

Les additions

17-18

Les soustractions

19

JUIN

1^{re} SEMAINE

Les soustractions (suite)

20

Les multiplications

21-22

La division par 5

(1 chiffre au quotient)

23

2^e SEMAINE

La division par 5 (suite)

24-25

26-27

3^e SEMAINE

Revision

28-29

Récapitulation générale

30-31-32